

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №19**

**Сценарий досуга для старших детей и родителей  
логопедической группы**

**«Сад и огород»**

Разработал: учитель-логопед  
Элла Григорьевна Матюшина

ст. Кущёвская – 2020г.

**Цель:** обогащать родителей педагогическими знаниями, вовлечь в игровой обучающий процесс, вызвать желание совместно с детьми выполнять разные задания, создать положительный эмоциональный настрой.

**Задачи:**

- Расширить и обобщить знания детей по данной теме в совместной деятельности с родителями.
- Развивать сообразительность, логическое мышление, связную речь, внимание, наблюдательность, творческие способности, умение устанавливать причинно-следственные связи, работать в группе, договариваться.
- Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику.
- Способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка

**Предшествующая работа:** изучение с детьми лексических тем «Сад» и «Огород»,

Рисование и штриховка овощей и фруктов, загадки про овощи и фрукты.

**Материалы и оборудование:**

- муляжи овощей и фруктов,
- корзины,
- карточки с изображением овощей и фруктов
- «Чудесный мешочек»
- трафареты банок
- цветные карандаши
- мультимедийная презентация
- яблоня (искусственное дерево) , зеленые, красные яблоки на липучках.
- 

**Ход деятельности**

**Логопед:**

Здравствуйте, уважаемые родители и дети. Сегодня, я предлагаю Вам, вместе отправиться в путешествие к бабушке Глаше. У нас будет две команды, команда детей и команда родителей.

Как вы думаете, что нам нужно, чтобы отправиться в путешествие? (ответы участников) А чтобы не сбиться с пути? (ответы участников: компас, карта, маршрут и др.) Правильно, карта, и она у меня есть. Давайте на неё посмотрим. (показ карты). Как вы думаете, с чего мы начнём свой маршрут. (ответы: сад и огород)

В гости к бабушке с пустыми руками не пойдём  
Овощей и фруктов, ей мы наберём.

**Первое задание, игра «Собери урожай»** *Две команды, родители и дети. Из общей корзины первая команда выбирает по очереди фрукты, а вторая овощи. Потом каждая из команд придумывает, что из этого можно приготовить.*

Молодцы, с первым заданием справились. Отправляемся дальше. А что у нас впереди? (ответы, где помогают родители)

Да, это страна гномов. А все мы знаем, гномы какие? ---- маленькие. И всё, что у них есть, всё маленькое.

**Второе задание, игра «Назови ласково».** *Команды по очереди выбирают любую перевернутую карточку (овощ или фрукт) и называют в уменьшительно-ласкательной форме.*

А будем не просто ласково называть,  
Должны предложения с вами составлять (У меня помидор, а у гномика – помидорчик. У меня яблоко, а у гномика – яблочко).

Все справились и с этим заданием. Посмотрим, что дальше на карте?  
(Мешок).

На поляне мешок непростой,  
Его мы с вами ни как не обойдём,  
Овощи - фрукты находятся в нём.  
Будем мы их доставать,  
И описание им давать.

**Третье задание, игра «Чудесный мешочек. Опиши предмет»** *По очереди, каждая из команд, опускает руку в мешок и на ощупь определяют и описывают, что это за фрукт или овощ.*

И с этим заданием мы замечательно справились. Смотрим, что дальше у нас по карте. (Гитара). У нас с вами музыкальный привал «Собираем урожай»

**Физминутка для команд.**

Руки вверх мы поднимаем,  
Фрукты с дерева срываем.  
Руки вниз мы опускаем,  
Овощи на грядках собираем.  
Всё положим мы в корзины,  
И закинем их за спины.  
По тропинке мы пойдём,  
И домой их принесём. (движения в соответствии с текстом.)

Отдохнули, а сейчас пора подкрепиться.  
Предлагаю командам приготовить:  
Сок из фруктов, и салат из овощей.

**Четвертое задание, игра «Готовим сок и салат»** (словесная игра)  
*Ведущий по очереди задаёт командам вопросы (Сок из яблок какой? – яблочный, Салат из лука какой? – луковый и т.д.)*

Замечательные соки и салаты у вас получились, но нам пора отправляться дальше.

Посмотрим, далеко ли нам ещё идти. (ответы)  
А вот уже и дом бабушки.

На пороге бабушка уж нас встречает,  
И войти нас приглашает.  
В дом уютный заходили  
И корзины с овощами – фруктами заносили.  
Сладкий чай с пирогами мы пили,  
Бабушке помощь свою предложили.  
Будем овощи и фрукты в банки закрывать,  
Будем бабе Глаше все мы помогать.

**Следующее задание «Заготовки на зиму»** *Родитель с ребёнком (совместная деятельность) на заготовленном трафарете банки, рисуют овощи или фрукты.*

Бабушка за помощь всех благодарила,  
И в обратный путь нас проводила.

Уважаемые родители, ребята, перед вами дерево, но на нём нет ни одного яблочка. Все они лежат под деревом (красные и зелёные). Вам надо прикрепить по одному яблоку к этому дереву.

Красное – если вам путешествие понравилось.  
Зелёное – если вам что-то не понравилось.  
Замечательно, все высказали своё мнение.

А мне остаётся только поблагодарить вас за внимание и работу. Спасибо дорогие родители, что нашли время и поучаствовали вместе со своими детьми в нашем мероприятии! Надеемся, что вам было интересно и весело!